

ATIVIDADES DE LEITURA

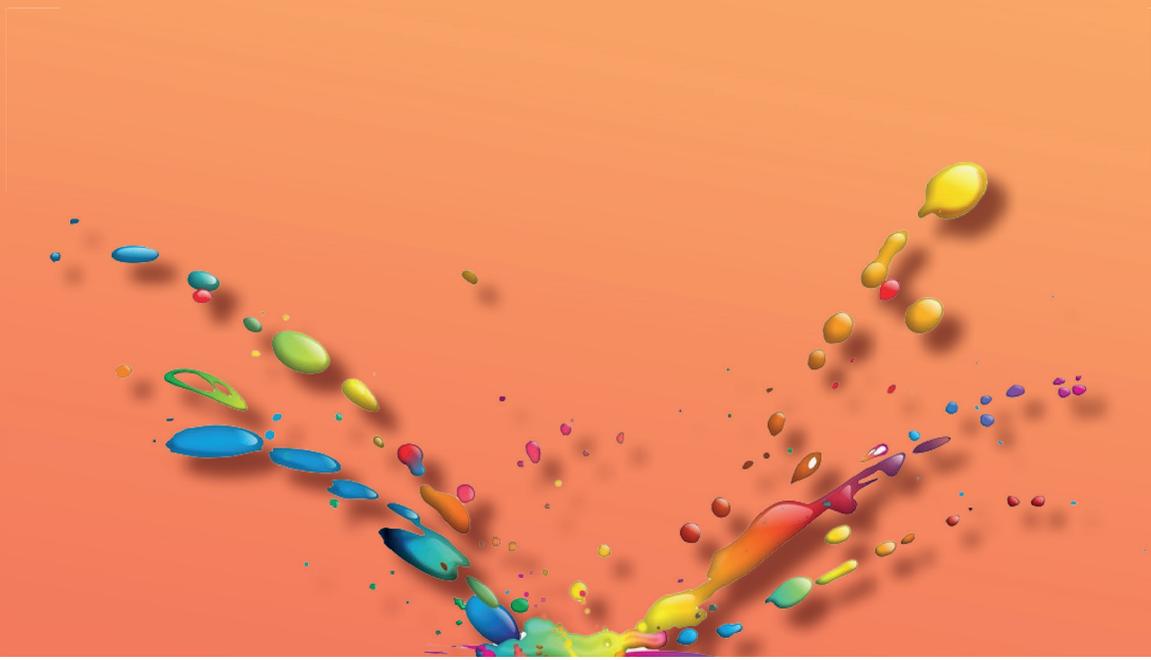
TAÍS FACCIOLI
TIAGO VILARIÑO

ILUSTRAÇÕES
OSTAN

O MENINO QUE DESCOBRIU AS CORES



 **COLLI
BOOKS**



O menino que descobriu as cores

Tais Faccioli e Tiago Vilariño

Sobre o livro



Tem coisa mais gostosa do que passar um fim de semana na casa da vovó? Não tem, não é mesmo?! O aconchego, o carinho, os lanches... hummmmm. E se essa estadia vier acompanhada de experimentos e descobertas?

O menino que descobriu as cores, de Tais Faccioli e Tiago Vilariño, narra as incríveis experiências de Jorginho, um menino muito curioso, que acompanhado da sua avó, Dona Sofia, transforma a casa num verdadeiro laboratório de criação de cores. O vazio da sala dá lugar a uma imensidão de sensações, conhecimentos, aprendizados, ideias e lembranças.

Toda essa vivência só foi possível porque Jorginho sonhava em colorir o mundo, mas tinha apenas três potinhos de tinta, nas cores azul, vermelho e amarelo. Seria mesmo a necessidade a mãe da invenção? Como Jorginho conseguirá contornar esse desafio?

Um filósofo muito antigo acreditava que sim. O garoto consegue lidar com esse desafio, e, como ele faz isso, você só descobrirá lendo. Aventure-se na descoberta das cores junto com este menino tão amoroso, curioso e ARTEIRO.

Como é bom estar na casa da avó e descobrir o mundo, a vida. O leitor também descobrirá muitas coisas bacanas com a leitura de *O menino que descobriu as cores*. Aventure-se com Jorginho em suas descobertas.

Preparando-se para a leitura



1. Você já realizou algum experimento em casa?

2. Se respondeu sim, o que você fez? Caso tenha respondido não, pense em algo que você gostaria de realizar. Que experimento gostaria de realizar?

3. Sua experiência deu certo? Se a resposta for não, justifique. Ou se ainda não fez alguma experiência, acha que o resultado seria positivo ou negativo? Se a resposta foi negativa, explique o porquê.

4. Se você já fez alguma experiência, como foi realizá-la? Diga o que gostou e o que não gostou.

5. Contou com a ajuda de alguém? Ou, se ainda pretende fazer uma experiência, quem você acha que poderia ajudá-lo nessa missão?

Entendendo um pouco do texto.

I - Na história *O menino que descobriu as cores*, conhecemos Jorginho, um garoto muito curioso e Arteiro que tinha um sonho. De acordo com a leitura, que sonho é esse?

II - O narrador nos fala que o menino se vê diante de uma “missão”, o que cria certa expectativa para a leitura. Que missão é essa?

III - Leia os seguintes trechos:

“Jorginho sonhava em colorir o mundo. Mas ele tinha apenas três potinhos de tinta: um azul, um vermelho e outro amarelo” (página 4).

“Ele achava que aquelas cores eram suficientes para começar suas experiências, porém, agora precisava da ajuda de um adulto. Ninguém melhor que Dona Sofia, sua avó, para ajudá-lo nessa missão” (página 7).

Por que Jorginho chama de “missão” o que estava prestes a fazer?

IV - Dona Sofia, a avó de Jorginho, ao entrar na sala, leva um susto com a bagunça feita pelo garoto. Outra pessoa teria reprimido Jorginho e até mesmo o colocado de castigo “pela baderna”, mas, ao invés disso, ela viu uma ótima oportunidade de fazer daquilo um momento de aprendizado.

De acordo com o texto, o que Dona Sofia gostaria que seu neto aprendesse?

V - Na vida, nem sempre temos tudo de que necessitamos ao nosso alcance. Por isso, há momentos em que precisamos improvisar e até inovar para contornar situações. Nesse contexto, Jorginho se mostra um garoto muito criativo ao improvisar um ateliê na casa da vó Sofia, não é mesmo?

Explique como que esse menino Arteiro conseguiu, mesmo sem os materiais adequados, pôr em prática sua ideia.

VI- O título O menino que descobriu as cores coloca Jorginho como o inventor das cores. Porém, sabemos que elas já existiam muito antes de ele fazer essa descoberta, certo?

Justifique o que significa dizer que Jorginho “descobriu as cores”, tendo em vista o contexto.

VII – Ao longo da leitura, podemos perceber que cada nova descoberta é um novo aprendizado para o menino. Além de aprender sobre as cores, o que mais você diria que Jorginho aprendeu?



Ampliando conhecimentos

I - Agora que você já conheceu o Jorginho e viu o tanto de coisa legal que é possível aprender, ao usar a curiosidade e a criatividade, que tal dar mais um passo à frente e desbravar um pouco mais o mundo das cores?

Convidamos você a assistir ao vídeo “Azul + verde + vermelho = branco” que busca provar, por meio de um experimento, como que o branco é a soma de todas as cores do arco-íris.

Ficou curioso?

Aponte a câmera de seu celular para o QR Code abaixo e navegue em mais uma descoberta!



<https://youtu.be/LIKeTEzYrjo>



II - É impossível falar sobre experimentação sem falar de ciência. Como você pode ver no vídeo, a criação das cores está ligada, também, a fenômenos naturais, como o arco-íris. Assim, dentre as diversas áreas do conhecimento, é a Física que nos fornece uma explicação sobre a origem das cores. Essa ciência realiza estudos por meio da observação e da experimentação, exatamente o que Jorginho fez para conseguir criar novas cores, a partir das que ele já tinha. Então, agora, é a sua vez de experimentar.

Mão na Massa



a) Ponha a mão na massa! Jorginho será seu guia nessa tarefa e sua história, o seu roteiro de ação! Para isso, você precisará ter em mãos tintas nas cores azul, vermelho e amarelo. Combine as cores tal como fez Jorginho, em seguida, registre aqui seus resultados e como foi realizar a atividade. Siga o passo a passo realizado pelo menino para encontrar uma nova cor e vivencie você também essa descoberta!



b) No vídeo que assistiu, Iberê Thenório, em seu canal Manual do Mundo, mostra como fazer o “Disco de Newton com barbante”. Aqui o cientista é você! Produza o brinquedo, seguindo o passo a passo dado, demonstrado no vídeo. Não se esqueça de que até Jorginho, que parece ser um menino bastante independente, contou com a ajuda de sua avó, a Dona Sofia. Portanto, peça a um adulto que o acompanhe no processo, certo? Por fim, não esqueça de registrar aqui as dificuldades que encontrou ao realizar a tarefa.



Atividade de escrita

Como você pôde perceber, Jorginho precisou ser criativo para realizar sua missão, sem ter todos os materiais de que precisava. Ele conseguiu!

Imagina o que esse menino seria capaz de fazer se tivesse todos os recursos ao seu alcance. Ele pintaria o universo inteiro! Esta atividade é um convite para que você ajude o menino a dar continuidade e expanda seu sonho de colorir o mundo.

Produza uma campanha virtual para arrecadar fundos a essa iniciativa. Para isso, é preciso que você:

- I - conte um pouco da história de Jorginho;
- II- explique o motivo de fazer a campanha;
- III- exponha a importância disso para o menino;
- IV- descreva os materiais de que Jorginho precisa (como pincéis, godês, avental, tintas de cores variadas etc.).

Aproveite para utilizar o vocabulário que aprendeu referente às cores primárias e secundárias.

Vamos brincar de jogo da memória

Você aprendeu as combinações que geram novas cores. Agora é hora de colocar em prática esses conhecimentos e exercitar a memória. Imprima e recorte as peças do jogo. De preferência, cole em uma superfície resistente, como um pedaço de papelão. Assim, você terá cartões de mais fácil manuseio e maior durabilidade.

Você também pode jogar *online*! Basta apontar a câmera do seu celular para o QR Code abaixo. Divirta-se!



https://puzzel.org/pt/memory/play?p=-MhdKMfcSI_L2QLsQInj

Fontes:

Vídeo “Disco de Newton”:

<https://www.youtube.com/watch?v=LIKeTEzYrjo>

Site para criar jogo de memória:

<https://puzzel.org/pt/features/criar-jogo-da-memoria>

Jogo *online*:

https://puzzel.org/pt/memory/play?p=-MhdKMfcSI_L2QLsQInj

