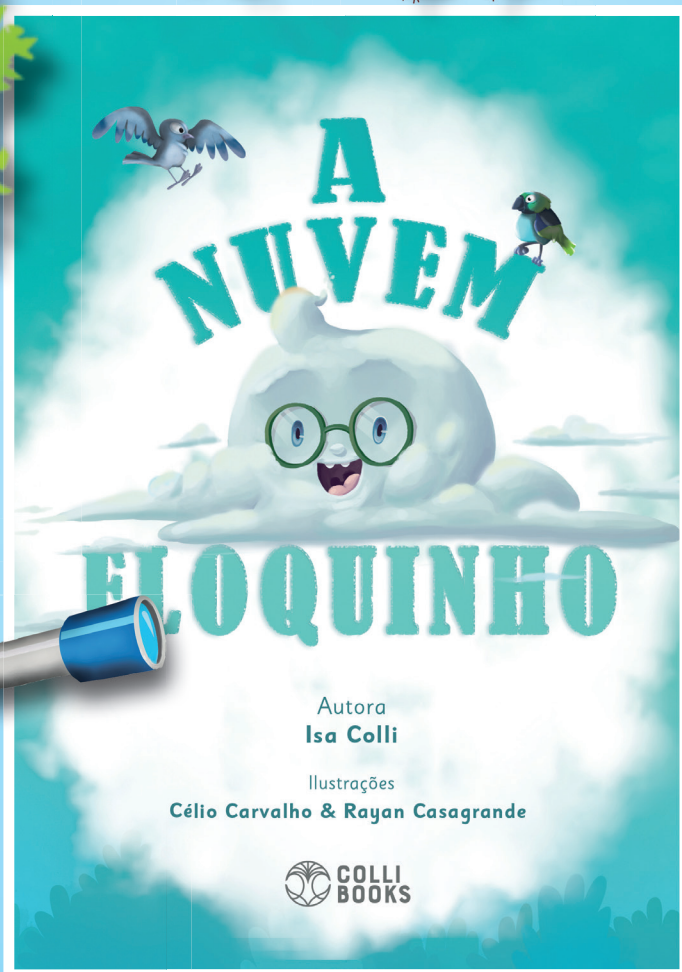
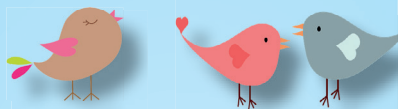


ATIVIDADES DE LEITURA





A NUVEM FLOQUINHO

Isa Colli

Sobre o livro



Você já ouviu falar em aquecimento global? E sobre a destruição da camada de ozônio? Sabia que a principal fonte de vida – a água – corre o risco de acabar?

Você sabe que algumas das nossas pequenas ações impensadas, como jogar lixo no chão, por exemplo, contribuem para a destruição do nosso lar – o planeta Terra? Não é de hoje que o planeta nos pede socorro e, nesta história, aprendemos juntos como a Terra tem gritado por ajuda para sobreviver.

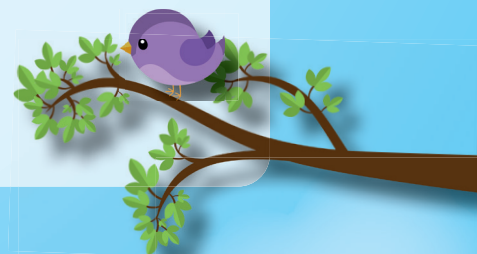
Isa Colli, autora de *A Nuvem Floquinho*, consegue, em uma narrativa leve e cativante, abordar os quatro maiores problemas ambientais que o mundo tem enfrentado: a poluição do ar, o desmatamento, a extinção de espécies e a degradação do solo.

A Nuvem Floquinho, protagonista desta história, nos leva a perceber os motivos que têm causado a destruição do meio ambiente e o único responsável por ela – o homem.

Floquinho era uma nuvem muito feliz, mas que observava lá do alto, onde vivia, que a Terra não estava bem. Um dia, um bando de pássaros foi até ela pedir socorro: as plantas e os animais estavam morrendo por falta da água da chuva. A partir daí, a nossa heroína, começa a pensar em como solucionar o problema para que a vida na Terra não acabe.

Nesta aventura, aprenderemos com a nuvem Floquinho como as atitudes do homem causam prejuízos ao meio ambiente e de que forma isso interfere diretamente em nossa vida. E o mais importante: vamos descobrir como podemos mudar essa situação.

Vamos juntos com a Nuvem Floquinho aprender a cuidar do nosso planeta?



Preparando-se para a leitura

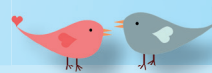
A Nuvem Floquinho ensina às crianças como se formam as chuvas ácidas, sobre os efeitos do acúmulo de lixo nos rios e nos mares e como tudo que os seres humanos fazem em nome do progresso contribui para o aquecimento global e a destruição do planeta.

O jovem leitor é levado a entender que os seus atos impactam de forma direta o planeta e que, para termos futuro, precisamos mudar urgentemente as nossas ações.

1) Conte pra gente, a partir do que você acabou de ler, qual a relação que você, leitor, pode estabelecer entre a capa do livro e o tema da história. Por que você acha que a nuvem é tão importante nesta narrativa?



Entendendo um pouco do texto



“Floquinho era uma nuvem muito feliz, que vivia sossegada no céu. Lá do alto, observava tudo o que acontecia na Terra. Há tempos percebia que as coisas não estavam boas em algumas regiões. Via muitos rios secos. Onde antes se atravessava de barco, hoje se passava andando. Um bando de pássaros, preocupado com a destruição da Terra, foi visitá-la em busca de ajuda. — Floquinho! Floquinho! Está acontecendo uma tragédia na Terra! Precisamos de sua ajuda!”

1) O trecho apresenta o grande problema que o texto aborda. Qual palavra, usada pelos pássaros, demonstra a gravidade da situação levada ao conhecimento da Nuvem Floquinho?

2) Vemos, neste trecho inicial da história, que os pássaros vão pedir a ajuda da Nuvem Floquinho porque está acontecendo uma tragédia na Terra. De acordo com o texto, que tragédia é essa?



3) A Nuvem Floquinho fala para os pássaros que já esperava por isso e diz quem é o culpado pela tragédia anunciada. Quem ela afirma ser(serem) o(s) culpado(s)?



4) A personagem Nuvem Floquinho nos explica qual o motivo que leva os homens a poluírem o meio ambiente. Que motivo seria esse? Justifique sua resposta com trechos do livro.



5) Retire do texto três ações praticadas pelo homem que contribuem para a destruição dos recursos naturais da Terra.

6) A partir da leitura que você fez, responda: Por que os pássaros vão pedir a ajuda de uma nuvem para resolver o problema?



7) Por que a Nuvem Floquinho não pode ajudar os pássaros? Qual a justificativa que ela dá?

8) “A chuva precisa estar limpinha para não espalhar chumbo, cobre, zinco, cádmio e mercúrio pelo planeta. Esses elementos atingem as águas dos rios, dos lagos e das correntes, usadas para o consumo. É essa água potável que chega às cadeias alimentares dos seres vivos. Por isso, precisamos ser conscientes e responsáveis.”

No trecho acima, a Nuvem Floquinho explica para os passarinhos a importância de a água da chuva estar limpa para resolver a tragédia da seca. Qual a solução pensada pela nossa heroína, tendo em vista que ela se via impedida de ajudar?

Ampliando conhecimentos

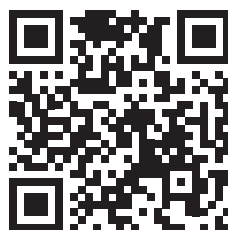


Agora que você aprendeu com a Nuvem Floquinho sobre a força e o impacto que as nossas ações exercem no meio ambiente, vamos aprender um pouco mais.

“O progresso é bom, mas precisa ser sustentável”

Você sabe o que é sustentabilidade?

Aponte a câmera do seu celular para o Qr Code abaixo ou digite o link para assistir a um vídeo explicativo e entender melhor este conceito tão importante para a preservação do meio ambiente.



<https://youtu.be/HAtJgPODRs4>



Aponte o seu celular para o Qr Code abaixo para entender outro conceito de muita importância: a reciclagem para o meio ambiente:



<https://youtu.be/ZcymnW5NRYQ>



Somos ensinados a ter certos hábitos diários para manter a ordem e o bem-estar da nossa casa, como por exemplo, arrumar a cama ao levantarmos, jogar o lixo fora, economizar água e luz e manter tudo limpo.

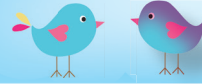
Depois de tudo que você aprendeu nessa história junto com a Nuvem Floquinho, responda:

1) Que tipos de hábitos diários você aprendeu com a história da Nuvem Floquinho que a sua família precisa aprender e colocar em prática de modo a contribuir para o bem-estar do planeta Terra?

2) Há algum hábito que você tem e que, a partir da leitura de A Nuvem Floquinho, você modificará? Qual(quais)? Justifique o motivo da mudança.



Mão na massa!



Você pode pensar que é muito pequeno para causar algum impacto em prol do meio ambiente, não é mesmo? Mas isso não é verdade!

Greta Thunberg, uma adolescente de apenas 15 anos, é o ícone da luta da juventude contra as mudanças climáticas. E ela não está só. Milhares de jovens preocupados com o futuro do planeta aderiram ao Fridays For Future, iniciativa que promove encontros, todas as sextas-feiras, para ampliar a conscientização sobre esse problema global.

Ações dos jovens contra as mudanças climáticas

A Geração Z, pessoas que nasceram entre 1995 e 2010, tem um mantra: é tempo de agir e tem que ser agora. O compromisso dos jovens com o meio ambiente não é novo e não se limitou única e exclusivamente à organização de mobilizações e de greves. Basta olhar para o passado que encontramos importantes projetos e iniciativas liderados por crianças e jovens que representaram um ponto de virada para suas comunidades:

Em 2005, vários furacões danificaram as dunas das praias das Bahamas, e os estudantes da Escola Hope Town mobilizaram sua comunidade para que plantassem na areia um tipo de arbusto muito resistente. Assim, nasceu o movimento Sandwatch. Em 2011, quando os furacões voltaram, as raízes mantiveram as dunas em seu lugar.

Os estudantes da escola secundária Lester Vaughan, de Barbados, entre 2005 e 2007, produziram 3.154 litros de biodiesel com a coleta do óleo vegetal usado em suas comunidades. Além de conscientizarem sobre o uso do biodiesel como combustível alternativo, evitaram o desperdício de um tipo de óleo que danifica o meio ambiente.

O projeto Ghana Bamboo Bikes, premiado em 2010 pelo Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA), incentiva a fabricação de bicicletas com bambu em vez de aço. Essa iniciativa, além de fomentar uma forma de transporte não contaminante, conseguiu reduzir a taxa de desemprego entre os jovens.

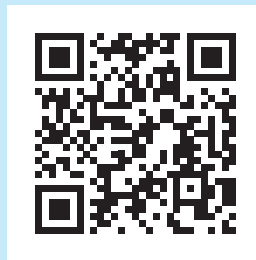


Para a vice-secretária geral da ONU, Amina Mohammed, é evidente que os jovens vão liderar a luta contra as mudanças climáticas. “Peço aos líderes juvenis que se unam nesse esforço, porque necessitamos que eles defendam e liderem as ações climáticas globais e as práticas sustentáveis. Não achem que este planeta está garantido. É o único que temos”, lembrou em sua visita, em novembro de 2018, à Universidade Tsinghua de Pequim (China).

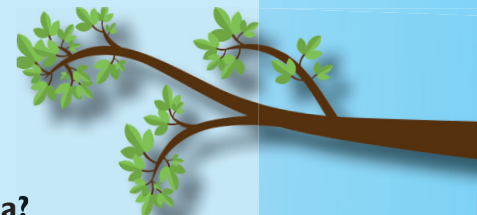
Informações retiradas de: <https://www.iberdrola.com/compromisso-social/greta-thunberg-compromisso-ambiental>



Aprendemos no vídeo “Por que a reciclagem é tão importante” que, ao reciclar o nosso lixo, colaboraremos com o meio ambiente e que o primeiro passo para isso é fazer a coleta seletiva de lixo.



<https://youtu.be/ZcymnW5NRYQ>



Que tal implantar uma coleta seletiva de lixo na sua escola?

Para colocar em prática essa iniciativa, você pode:

- I – Discutir com seus colegas de classe sobre a ideia;
- II – Produzir com a turma um abaixo-assinado para ser entregue à direção do colégio. Esse texto deve conter:
 - a) Um título curto e claro sobre o que está sendo pedido.
 - b) Dois parágrafos, pelo menos. Um em que haja uma explicação sobre a importância da coleta seletiva para a escola; o outro que solicite a sua implantação.
 - c) O máximo de assinaturas que conseguir (de alunos, de professores e dos demais funcionários da unidade).
- III – Entregar a um professor ou direto à coordenação da escola.
- IV – Após a aprovação do projeto, a escola precisará, antes de colocar o projeto em prática, verificar as possibilidades que o seu município oferece para o recolhimento dos recicláveis. Em algumas cidades, o poder público tem serviço de coleta seletiva em todos os bairros. Na ausência desse recurso, busque empresas e cooperativas de catadores que se interessem pela compra dos itens (eles geralmente se encarregam da retirada).



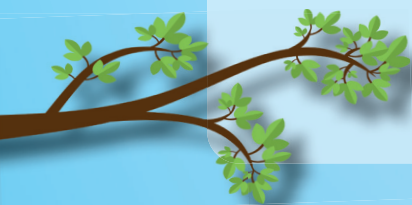
V – Para colocar esse projeto em prática, é necessário que haja um planejamento cuidadoso e trabalho em equipe. Convide os diversos segmentos que compõem a comunidade escolar para participar do planejamento e da execução do projeto. Para tanto, organize uma comissão com, no mínimo, um membro de cada grupo (um gestor, um funcionário, um professor, um aluno de cada turno e uma ou mais pessoas da equipe de limpeza, cujos conhecimentos e atuações são indispensáveis). Apresente a proposta e os objetivos nas reuniões de pais, do conselho escolar, do grêmio e nos horários de trabalho coletivo e aguarde que voluntários se apresentem.

VI – O próximo passo é instalar as lixeiras na escola. A localização das lixeiras exige atenção. O ideal é mapear os lugares onde há maior produção de cada espécie de resíduo para planejar a distribuição delas. Uma lixeira para papel, por exemplo, será mais bem utilizada nos corredores das salas de aula do que na cantina, onde se descartam mais embalagens de plástico e de metal.

VII – A partir daí, é necessário divulgar o projeto. O sucesso da iniciativa depende do engajamento de todos. É possível organizar encontros para apresentar as metas para alunos, pais, professores e funcionários. Para reforçar a ação, invista em campanhas de divulgação em diversas frentes. Utilize o blog e o jornal da escola (se houver) para divulgar amplamente a nova coleta de lixo da escola, incentivando a participação de todos.

VIII – Por fim, é necessário avaliar os resultados. A comissão responsável pelo projeto deve, regularmente, ouvir a comunidade para identificar problemas e receber sugestões. Se os cestos vivem lotados, é necessário esvaziá-los com maior frequência. Se há atrasos no recolhimento, deve-se procurar outra entidade que realize esse trabalho. Recomenda-se fazer balanços mensais da quantidade de material coletado, comparar com períodos anteriores e, no caso da venda dos resíduos, divulgar o valor obtido e como ele foi empregado pelos gestores.

Informações retiradas de: <https://gestaoescolar.org.br/conteudo/209/coleta-seletiva-na-escola>

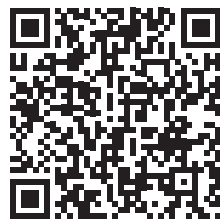


Vamos brincar?



Você aprendeu que certas ações dos homens causam o desequilíbrio do meio ambiente e geram a destruição da Terra. Agora é hora de você provar que aprendeu direitinho sobre como podemos cuidar do nosso meio ambiente!

1) Aponte a câmera do seu celular para o Qr Code abaixo e jogue um Quiz show no qual você responderá a perguntas sobre como cuidar do meio ambiente! Desafie os amigos para jogarem com você e divirta-se!



<https://wordwall.net/pt/resource/20696584/como-cuidar-do-meio-ambiente>

2) Aprendemos com a Nuvem Floquinho que as ações geram certas consequências para o planeta. Faça a correlação entre a ação e sua consequência:



AÇÃO	CONSEQUÊNCIA
(1) Jogar lixo nos rios e produtos tóxicos no solo	() Desequilíbrio ambiental
(2) Cortar árvores	() Aquecimento da terra
(3) Fumaças tóxicas liberadas pelas fábricas e do gás poluente que sai dos carros em movimento	() Seca
(4) Poluição provocada pelas indústrias químicas e centrais térmicas	() Chuva ácida
(5) Combinação do gás carbônico com a água presentes na atmosfera	() Chuva limpa
(6) Convecção	() Destruição da camada de ozônio

