

VIVENE E FLORINE NA AMAZÔNIA

Roteiro Teatral: A Assembleia dos Animais

Personagens: Vivene, Florine, Dona Cutia, Raposa, Júpiter (cãozinho) e Narrador.

(Cenário: Uma clareira na floresta. Os animais estão reunidos, parecendo preocupados.)

Narrador: Em Moinho, a paz foi interrompida. As abelhinhas Vivene e Florine descobriram que a floresta estava sendo destruída e convocaram uma grande assembleia.

Vivene: Amigos, obrigada por virem tão rápido. O que vimos hoje cortou nossos corações.

Florine: Árvores inteiras no chão! O rio secando... Precisamos fazer alguma coisa!

Dona Cutia: É verdade, meninas. Eu vi com meus próprios olhos. Eles estão cortando árvores centenárias. E pior: estão levando nossos amigos em gaiolas!

Raposa: (Indignada) Isso não pode continuar! As maiores riquezas que temos são o oxigênio, a água, o alimento e a nossa liberdade!

Júpiter: Pessoal, eu ouvi dizer que na Floresta Amazônica eles também enfrentam esses problemas. Mas lá existem especialistas que sabem como cuidar da mata e reflorestar.

Vivene: É isso! Precisamos ir até a Amazônia e aprender com eles.

Florine: Vamos fazer as malas! Pela nossa floresta e por todos os animais!

(Todos os animais aplaudem e comemoram. As abelhinhas saem voando.)

Narrador: E assim começou a grande expedição que mudaria para sempre a vida em Moinho.

VIVENE E FLORINE NA AMAZÔNIA

Oficinas de Artes

Oficina 1: Máscaras da Floresta

Objetivo: Criar máscaras dos animais da história para usar na dramatização.

Materiais necessários: Pratos de papelão, tesoura sem ponta, elástico, tintas, pincéis, papel colorido e cola.

Passo a passo:

1. Corte os pratos de papelão ao meio (ou use inteiro para animais de rosto redondo).
2. Faça os furos para os olhos.
3. Pinte e decore de acordo com o animal escolhido (abelha, onça, capivara, raposa).
4. Prenda o elástico nas laterais.

Oficina 2: A Farmácia Natural em Argila

Objetivo: Modelar as folhas e plantas descobertas na Amazônia (estévia, agave).

Materiais necessários: Argila ou massa de modelar verde, palitos de dente (para fazer as nervuras das folhas), folhas de verdade (para usar como molde/carimbo).

Passo a passo:

1. Abra a argila como se fosse uma massa de pizza.
2. Pressione uma folha de verdade sobre a argila para marcar as nervuras.
3. Recorte a argila em volta do formato da folha.
4. Deixe secar e monte um painel da "Farmácia Natural" da turma.



Viviane e Florine na Amazônia



Querida Família,

Nesta unidade, estamos embarcando em uma expedição literária incrível com o livro **“Viviane e Florine e Suas Descobertas na Amazônia”**, da autora Isa Colli.

Através da história de duas abelhinhas muito curiosas e empreendedoras, estamos aprendendo sobre temas muito importantes: a biodiversidade da Floresta Amazônica, o papel fundamental das abelhas na polinização e a necessidade urgente de preservarmos a natureza.

Acreditamos que a educação ambiental começa em casa e se fortalece na escola. Por isso, convidamos vocês a participarem desta jornada com um **Desafio em Família!**

Desafio da Natureza em Casa

Escolham uma (ou mais) destas atividades para fazerem juntos neste final de semana:

- **Investigação na Cozinha:** Procurem na fruteira ou na geladeira alimentos que só existem graças à polinização das abelhas (maçã, limão, melancia, cenoura).
- **Plantando o Futuro:** Plantem juntos uma semente (pode ser em um vasinho, no quintal ou até um feijão no algodão) e acompanhem o seu crescimento.
- **Momento Farmácia Natural:** Façam um chá com alguma erva natural (camomila, erva-doce, hortelã) e conversem sobre o poder de cura das plantas.

Registrem o momento com uma foto ou um desenho e enviem para a escola. Vamos montar um grande painel dos Protetores da Natureza!

Com carinho, A Equipe Escolar.

PROJETOS INTERDISCIPLINARES (ALINHADOS À BNCC)

CIÊNCIAS: O Círculo da Vida das Abelhas

BNCC: Ciências da Natureza

Proposta: Estudo sobre a interdependência ecológica. Os alunos pesquisarão como ocorre a polinização e criarão um infográfico mostrando o caminho do pólen desde a flor até a formação do fruto.

Culminância: Degustação de frutas polinizadas por abelhas na sala de aula.

GEOGRAFIA: Mapeando o Pulmão do Mundo

BNCC: Geografia

Proposta: Estudo da localização e extensão da Floresta Amazônica. Discussão sobre os impactos da mineração, do desmatamento e da urbanização desordenada (temas citados no livro).

Culminância: Construção de uma maquete coletiva da floresta, dividida entre “área preservada” e “área impactada”.

LÍNGUA PORTUGUESA: O Jornal da Floresta

BNCC: Língua Portuguesa

Proposta: Produção de textos jornalísticos baseados na história. Os alunos criarão notícias sobre a “Assembleia dos Animais” e reportagens sobre a descoberta da “Farmácia Natural”.

Culminância: Edição e distribuição do “Jornal do Moinho” para outras turmas da escola.

SOCIOEMOCIONAL: A Assembleia das Soluções

BNCC: Competências Gerais (Cidadania e Cooperação)

Proposta: Inspirados na assembleia dos animais do livro, criar um conselho de classe onde os alunos identificam problemas da escola ou da comunidade e propõem soluções coletivas.

Culminância: Elaboração de uma “Carta de Compromissos” assinada por toda a turma.



Viviane e Florine na Amazônia



FICHA DE DESCOBERTAS

Nome: _____

Data: / / _____

Turma: _____

1. Onde Viviane e Florine moravam antes de viajar para a Amazônia e o que elas faziam lá?

2. Qual foi o problema ambiental grave que as abelhinhas descobriram durante um passeio?

3. Na Amazônia, o guia Zanzão revelou que as abelhas estão na “lista vermelha”. O que isso significa?

4. A Doutora Capivara ensinou sobre a “Farmácia Natural”. O que as abelhinhas aprenderam com ela sobre plantas e curas?

5. Se você fosse à Assembleia dos Animais, o que diria para convencer os humanos a pararem de desmatar a floresta?

EXPEDIÇÃO AMAZÔNICA

Mapa de Descobertas

O PULMÃO DO MUNDO

Cartógrafo(a): _____

Instruções para o seu Mapa:

Use sua criatividade e o que aprendeu no livro para desenhar a Floresta Amazônica. Não se esqueça de incluir:

- O grande Rio Amazonas (use lápis azul)
- Árvores altas e a vegetação densa (use vários tons de verde)
- Animais que vivem na floresta (onça, capivara, macacos, pássaros)
- A Aldeia Terena (onde as abelhinhas se hospedaram)
- Muitas flores e, claro, abelhas polinizando!





Vivienne e Florine na Amazônia



JOGO DA MEMÓRIA DA BIODIVERSIDADE

Instruções: Pinte, recorte nas linhas pontilhadas e brinque de encontrar os pares!

Vivienne e Florine

Zanzão

Doutora
Capivara



Abelhas
Empreendedoras

Guia da
Amazônia

Médica da
Floresta

Estévia e Agave

Desmatamento

Polinização



**Adoçantes
Naturais**

**Ameaça à
Floresta**

**Trabalho das
Abelhas**

Moinho

Amazônia



Aldeia de Paz

**O Pulmão do
Mundo**

DOMINÓ AMBIENTAL

Instruções: Pinte, recorte nas linhas pontilhadas e brinque de encontrar os pares!

Início

Abelha

Farmácia
Natural

Amazônia

Água

Flor

Sorvete

Fábrica

Cuidado

Doutora
Capivara

Oxigênio

Rio

Moinho

Paz

Destruição

Preservação

Polinização

Árvore

Biodiversidade

Fim

Néctar

Desmatamento

Estévia

Doce Natural

TRILHA DA FLORESTA

Casas Especiais:

Casa 3: Você encontrou a área desmatada. Fique triste e volte 1 casa.

Casa 7: Assembleia dos Animais! Todos se uniram. Avance 2 casas.

Casa 11: Viagem longa até a Amazônia. Fique 1 rodada sem jogar para descansar.

Casa 15: Você conheceu o guia Zanzão! Avance 1 casa.

Casa 19: A Doutora Capivara te ensinou sobre a Farmácia Natural. Jogue novamente!

